Шуваева В.Г., заместитель директора по ВР

МБОУ «Марковская СОШ»

Михайлов Н.К., педагог-организатор

школьного музея

МБОУ «Марковская СОШ»

**Использование потенциала школьного музея**

**в учебно-воспитательной деятельности МБОУ «Марковская СОШ»**

**(Союз двух систем: общего и дополнительного образования)**

Школьный музей боевой славы 16-ой гвардейской танковой дивизии основан 22 февраля 1998 года. Профиль - военно-исторический. Статус «Школьный музей» присвоен 22.04.1999 года, свидетельство № 7359.

Созданию музея предшествовали драматические события, связанные с поспешным выводом 16–ой гвардейской танковой дивизии из Германии в Россию. С 1945 года дивизия находилась в Германии в городе Нейштрелиц.

В 1993 году танковая дивизия выведена из Германии в город Чайковский.

В школе было выделено помещение под музей. Экспозиция создавалась из сохранившихся музейных предметов, материалов, переданных частями соединения, присланных ветеранами, собранных на месте у жителей посёлка. Музей возродился на русской земле, в Прикамье. Наш святой долг – сберечь уникальный музей ратной славы, доблести и героических подвигов танкистов.

За годы работы школьный музей стал признанным центром патриотического, гражданского воспитания подрастающего поколения. Его деятельность вышла далеко за пределы школы, посёлка, города, Чайковского района, Пермского края.

О высокой репутации музея можно судить по возрастающей посещаемости его учащимися школ, студентами, призывниками, ветеранами и гостями города за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Количество  посетителей | 1040 | 740 | 900 | 460 | 1060 |

Почётными гостями музея были легендарный оружейный конструктор Калашников М.Т., Председатель Законодательного Собрания Пермского края Девяткин Н.А., Министр образования Пермского края и другие. Часто посещают музей делегации немецкого города Нейштрелиц -побратима города Чайковского.

Работой музея с 1999 года бессменно руководит учитель истории, педагог-организатор высшей категории Михайлов Н.К. Офицер запаса, подполковник, участник боевых действий в Афганистане, кавалер медали «За боевые заслуги». Работник творческий, компетентный.

**Использование ресурса школьного музея:**

• Школьный музей включается в учебную, внеучебную, внешкольную и общественно полезную деятельность как культурный феномен - собрание памятников истории, материальной и духовной культуры, овеществлённое хранилище традиций, достижений, побед, ценностей народа. Школьный музей выступает средством расширения культурного горизонта обучающихся, как место коммуникации культур и поколений

• Новизной является внедрение в образовательный процесс новой формирующейся научной дисциплины - музейной педагогики. В чём её новизна и ценность? Музейная педагогика утверждает в культурно-образовательной деятельности диалоговый метод, включает посетителей музея в деятельностный режим с учётом возрастных и психологических особенностей, на время погружает в культурно-историческую среду давно минувших дней.

Для младших школьников в культурно-образовательной деятельности используются преимущественно приёмы игры, театрализации, вопросно-ответный метод и продуктивной деятельности ребёнка (рисунок, лепка, моделирование). В этом возрасте дети постигают мир через зрительное, эмоционально-чувственное восприятие. Примером такого приёма служит театрализованная экскурсия «На привале», которая позволяет им на короткое время окунуться в обстановку далёких военных лет.

Музей включается в работу по введению новых образовательных стандартов. В настоящее время на ступени начального общего образования ресурс музея используется в Программе духовно-нравственного развития, воспитания и в учебных планах. При изучении предметов окружающий мир, искусство, технология, предусматривается проведение музейных уроков, а также классно-урочных занятий с использованием музейных материалов. Во внеурочной деятельности учащиеся посещают экскурсии, кружки, совершают походы, поисковые и научные исследования, занимаются общественно полезными практиками.

Новизна заключается в том, что школьный музей своей деятельностью создаёт благоприятные условия для перехода к системно-деятельностному подходу в образовательном процессе. Общеизвестно, школьный музей - специфический музей, где действует принцип - для детей, руками детей. Работа в музее максимально ориентирована на развитие творческих начал учащихся, приобретение ими собственного опыта. Результатами деятельности обучающихся являются исследования, проекты, экскурсии, новые музейные материалы и предметы, встречи с ветеранами, выставки, обновленные разделы экспозиции, уход за памятниками.

Итог творческой деятельности вокальной группы «Звезда» активистов школьного музея - концерты для ветеранов, родителей, учащихся школ, участие в фестивалях патриотической песни, акциях, посвященных Дням воинской славы России, уроках Мужества.

Осуществляя социальный заказ общества на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в сфере общего образования, потенциал музея интегрируется в урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность, обогащает её содержание по формированию национального воспитательного идеала.

В результате такой работы школьный музей боевой славы 16-ой гвардейской танковой дивизии становится центром духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, востребованным всеми участниками образовательного процесса, происходят изменения в образовательном пространстве школы - в учебных планах, обучающихся, педагогах, родителях.

Школьный музей боевой славы 16-ой гвардейской танковой дивизии – уникальный музей.

Во-первых, в Пермском крае - это единственный музей соединения, в котором 71 воину в годы Великой Отечественной войны было присвоено звание Героя Советского Союза и 2 офицера стали Героями Российской Федерации в наши дни. В 2008 году была совершена научно-исследовательская экспедиция в Центральный архив МО РФ в город Подольск. Найдены и привезены в музей копии наградных листов с описанием героических подвигов 71 Героя Советского Союза соединения. Это мощный потенциал воспитания молодёжи на героических примерах служения Родине.

Во-вторых, в Пермском крае - это единственный музей соединения, которое в годы войны принимало участие практически во всех решающих сражениях: в Курской битве, Корсунь – Шевченковской, Ясско – Кишинёвской, Висло – Одерской, Восточно – Померанской и Берлинской операциях. На этих великих победах наших предков формируются любовь к истории Отечества, чувство гордости за свою страну.

Ресурс музея востребован системой образования Пермского края и направлен на духовно-нравственное развитие, гражданское и патриотическое воспитание учащихся как актуальной государственной образовательной политики.

С 2015 года Марковская школа реализует краевую инновационную образовательную программу «Школа – ресурсный центр духовно-нравственного развития и патриотического воспитания», в ходе которой опыт музея транслируется на другие образовательные учреждения. В школах городов: Чайковский, Очёр, Нытва, Чернушка Пермского края и посёлка Новый Удмуртской Республики организовали музейные выставки, провели с учащимися ролевую игру «Разведчики», квесты «Я помню! Я горжусь», «75 лет 16-ой гвардейской танковой дивизии», театрализованную экскурсию «На привале». Их разработки представлены на сайте школьного музея.

В - третьих, активом музея разработаны и проводятся тематические, театрализованные экскурсии, включённые в образовательную и воспитательную деятельность школы. Они востребованы образовательными учреждениями города Чайковского и района, края и соседней Удмуртии.

Тематическая экскурсия «России славные сыны» знакомит с героическими подвигами воинов соединения разных поколений: полного кавалера ордена Славы Дубова И.В., Героя Советского Союза Черножукова А.В., Героев России Кислова С. А. и Кравцова С.Э., погибших в Чеченской войне. Жизнь и подвиги воспитывают патриотические чувства у подрастающего поколения.

Театрализованная экскурсия «На привале» позволяет учащимся на короткое время окунуться в обстановку далёких военных лет. Экскурсоводы в солдатском обмундировании военной поры показывают сцену получения посылки с подарками от детей. В ней шерстяные носки, кисеты для табака, носовые платочки, изготовленные руками детей. Нет привала без любимой песни о Родине, доме, любимых, родных. Экскурсоводы-бойцы во время театрализованного привала исполняют одну из самых любимых на фронте песен «Синий платочек».

Театрализованная экскурсия «Страницы славной истории 16-ой гвардейской танковой дивизии» включает рассказы о подвигах танкистов, сцены фронтовой жизни, песни военной поры, просмотр кадров военной кинохроники, которые позволяют прочувствовать и лучше понять военное время.

Активисты музея подготовили и проводят тематическую экскурсию «История Родины и слава народа в Государственных символах России».Экскурсоводы рассказывают о том, что Государственные символы сопровождают человека от рождения до конца его жизни, вдохновляют на труд и на бой. В символах воплощена героическая и трагическая история страны, великие победы народа за независимость России, трудовые свершения. Экскурсия завершается подъёмом на флагшток Государственного флага и коллективным исполнением Государственного гимна России. Экскурсия получила высокую оценку на региональном этапе Всероссийского творческого конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб».

Активисты музея готовят и проводят в школе уроки Мужества. В год 75-летия 16-ой гвардейской танковой дивизии состоялись уроки Мужества «Подвиги танкистов во славу России» и «Наследники боевой славы 16-ой гвардейской танковой дивизии». К 30-летию вывода советских войск из Афганистана, в феврале 2019 года, активисты музея провели урок Мужества «Афганистан – наша память и боль...».

К 75-летию учреждения высшего военного ордена «Победа» и высшего солдатского ордена Славы были проведены музейные уроки «Высшие полководческий и солдатский ордена Великой Отечественной войны»**.** Урок проводился в диалоговом режиме с элементами викторины и вручением медали «Знатоку истории».

Активисты музея принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Экскурсовод музея подготовил работу «Роль и значение школьного музея в сохранении военной истории России». Работа представлена была в Москве. Его исследование было опубликовано во Всероссийском сборнике научных работ участников краеведческого движения «Отечество». По достоинству было оценено исследование экскурсовода музея «Цена воинского долга или расплата за авантюризм?»На городском этапе работа была признана лучшей и рекомендована на региональный этап. В Перми исследование было удостоено Диплома. Научно-исследовательская работа активиста музея «Блеск и нищета посёлка Марковский» заняла III место в краевом этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество».

В музее организована поисково-собирательская работа. Её география обширна, разнообразны формы и средства. Бургомистр города Нейштрелиц выслал в музей материалы, свидетельствующие о пребывании в их городе

16-ой гвардейской танковой дивизии, альбом с фотографиями торжественного мероприятия, посвящённого проводам воинов-танкистов в город Чайковский 25 мая 1993 года, а также «горсть земли», на которой полвека несли свою нелёгкую службу танкисты дивизии. Из городов Умань и Бельцы прислали фотографии памятников воинам-танкистам нашей дивизии, установленных в честь освободителей. Руководитель школьного музея Михайлов Н.К. был приглашен в Москву на телепередачу «Жди меня»**,** откуда обратился к ветеранам соединения с просьбой прислать в музей воспоминания, документы, фотографии. В результате - фонды музея значительно пополнились.

В образовательную и воспитательную деятельность школы включаются музейные уроки: «Фронтовой быт солдата», «Массовый героизм как источник победы в Великой Отечественной войне», классные часы: «Наши семейные реликвии», «История моей семьи в фотографиях», «Я - гражданин России», викторины: «История посёлка Марковский», «История 16-ой гвардейской танковой дивизии», урок Мужества «Листая истории славной страницы», тематические экскурсии: «Оружие Победы», «Боевые награды», интеллектуальная игра «Танковый десант», встречи с ветеранами дивизии и др. Они развивают лучшие гражданские качества школьников через активизацию эмоционально-познавательной сферы, включение их в творческую деятельность и культурно-историческое пространство музея.

**В результате реализации потенциала школьного музея учащиеся:**

•Осваивают:

базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность;

активную деятельностную позицию;

способы решения проблем творческого и поискового характера.

•Приобретают устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками истории и культуры.

•Научатся видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.

• Получают опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.

•Апробируют свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с ветеранами и приобретут социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей, краеведов, экспозиционеров.

•Создали сайт школьного музея и его виртуальное представительство, что расширит информационное пространство в Сети, а также электронную базу фондов музея, которая обеспечит учёт и сохранность музейной коллекции.

**Педагоги:**

•Повышают профессиональную компетентность в области музейной педагогики через семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации.

•Осваивают и внедряют музейные педагогические технологии в урочную и внеурочную деятельность.

•Используют ИКТ ресурсы школьного музея в образовательном процессе и внеурочной деятельности.

•Привлекают детей «группы риска», неуспешных в учёбе к работе в музее, где они себя реализуют.

Педагоги начальной школы включают ресурс школьного музея в Программу духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, и учебный план, педагоги второй и третьей ступени – в учебные и воспитательные планы.

Для педагогов создаётся банк методических разработок и рекомендаций.

Таким образом, это позволит нам сохранить и развить школьный музей боевой славы 16-ой гвардейской танковой дивизии, сформировать его позитивный имидж, использовать его мощный ресурс в развитии образования и духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи - будущего Пермского края и России.